

Экологическое путешествие в Птицегад

Цель: Формирование экологической культуры у детей

Задачи:

- Расширить и уточнить представления об образе жизни и особенностях поведения зимующих птиц;
- Развивать познавательные интересы воспитанников, используя фольклор, подвижные и речевые игры.
- формировать умение отгадывать загадки, обосновывать свою точку зрения;
- воспитывать любовь и желание помогать зимующим птицам.

Ход

В: Здравствуйте дорогие, ребята!

Наша планета Земля.

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля -

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встаёт,

Лучиком день зажигает.

Весело птица поёт,

Песней день начинает.

Где только не живут птицы: в лесах и садах, на лугах и полях, около воды — всюду вы услышите и удивительные голоса. Но когда наступает зима, им приходится не сладко. Не все птицы могут перенести суровую зиму. Вот я и хочу узнать, знаете ли вы какие птицы еще осенью улетают на юг, а какие могут остаться с нами зимовать.

Ответы воспитанников.(предлагают каждый свой вариант)

В: Ребята! А как вы думаете? Мы можем помочь зимующим птицам? Чем?

Ответы воспитанников: Помочь птицам, не дать им умереть от холоду с голоду - подкармливать и оберегать их зимой.

В: Правильно! Молодцы! Наше путешествие посвящается тому, что «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

Вижу, слетелись стаи зимующих птиц. Хорошо подготовиться к путешествию, а теперь предлагаю разогреться! Пёрышки распушить!

Флэшмоб: «Птичка синичка»

В: Я предлагаю лететь в путешествие начнем с приветствия окружающей природе:

Все:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, птицы, деревья, вода!

Здравствуй, жители планеты Земля!

Добрый путь!

В: Летим дальше по тропинке в лес, руки за спину кладем и по канату мы идем»
(Дети по очереди идут по канату друг за другом)

Загадка

Вертится, стрекочет, весь день хлопочет (Сорока)

На меня он не глядит. Все стучит, стучит, стучит (Дятел)

На шесте дворец, во дворе певец, а зовут его... (Скворец)

В: А какие это птицы?

Ответы воспитанников: Зимующие

В: Порадовали вы меня своими ответами.
Все справились с заданием, а сейчас давайте покормим птиц.

Конкурс - эстафета «Покормим птиц»

Каждой команде даем по ложке. Дети по очереди с ложкой бегут к ведру с кормом, набирают в нее корм и несут в другое ведро. Команда, которая быстрее справится, побеждает.

В: Полетели дальше, вдруг болото мы встречаем»
(Дети идут, перешагивая через гимнастические палки: 4-6 штук)

Конкурс «Узнай по голосу»

(Звучит запись с голосами птиц, дети называют, какая птица поет)

Игра подвижная «Филин и пташки»

Играющие выбирают филина, он уходит в свое гнездо. Подражая крику той птицы, которую выбрали, играющие летают по площадке. На сигнал «Филин!» все птицы стараются улететь в свои гнезда. Если филин успеет кого-то поймать, то он должен угадать, какая это птица, и только тогда пойманный становится филином. (Игра проигрывается 2-3 раза)

Предлагаю произнести клятву:

Птичек очень я - люблю,
Никогда их не ловлю
Ни ловушками, ни в сети,
Не держу их дома в клетке.
Никогда гнезда не трону;
Ни сороки, ни вороны,
Ни скворца, ни воробья
Не обижу в жизни я.
Буду птиц кормить:
Овсом и ячменем

В: И прошу не забывать такие ЗАПОВЕДИ!!!

- Никогда не лазать по деревьям, они живые!
- Никогда не разорять гнезд!
- Не забывать убирать снег с кормушек, подсыпать корм, но так чтобы не спугнуть птиц.
- Не вредить никаким животным.
- Не лишать землю красоты!