**Викторина «Знатоки Природы»**

**Цель:** Обобщить знания **детей об окружающем мире**, в форме экологической викторины, опираясь на знания полученных в разных видах деятельности.

**Задачи:** Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.

Воспитывать любовь к **природе** и бережное отношение к ней.

Упражнять в умении различать насекомых, деревья.

Узнавать и называть птиц, животных по их изображению, силуэтам.

Развивать память, бвстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.

Развивать доказательную, связную речь у детей.

Оборудование: ноутбук, картинки с изображениями животных и деревьев. Призы «Капельки» за правильный ответ. Колбы для опыта. Глобус. Эмблемы.

**Ход занятия:**

В: Дорогие ребята! Сегодня мы проведем **экологическую викторину**«**Знатоки ПРИРОДЫ**». Только зная законы и тайны **природы**, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать всё, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных:

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг:

Небо светло-голубое.

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и листва,

Горы, воздух и трава,

Птицы, звери и леса.

Гром, туманы и роса,

Человек и время года –

Это все вокруг ПРИРОДА.

Итак, мы начинаем нашу викторину. У нас две команды:

**«Экологический патруль» и «Зеленые спасатели»**

Правила поведения во время викторины:

Победит та команда, которая действительно хорошо знает жизнь природы и умеет правильно себя вести в природе и оберегать её.

У каждой команды своя эмблема.

Внимательно выслушав задание до конца, можно посовещаться и дать ответ,

Если дети одной команды не знают ответ, то отвечает другая команда,

За каждый правильный ответ команда получает капельку.

После проведения викторины мы подсчитаем количество капелек и определим победителя.

**Разминка. Блиц-опрос:**

-Что делает ёж зимой? *(спит)*

- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? *(белка)*

-Лось теряет рога каждую зиму? *(да)*

- Ястреб хищная птица? *(да)*

-Кукушка хорошая мама? *(нет)*

- Страус самая большая птица на земле? *(да)*

-Ёж ест грибы? *(нет)*

- Камень относится к живой **природе**? *(нет)*

-Кувшинка растет в лесу? *(нет)*

- Клёст выводит птенцов зимой? *(да)*.

**Тур № 1: задание *«Подбери слова»*.**

1. Лес может быть густым, а может быть и --- *(редким)*

2. Волк- зверь большой, а ёж--- *(маленький)*

3. Лось могучий, т. е. ---*(крупный, огромный)*

4. Цветы сирени ароматные, т. е. ---*(душистые)*

5. Весна бывает ранняя, а бывает и---*(поздняя)*

6. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ---*(горькие)*

7. Январь год начинает, а декабрь ---*(заканчивает)*

8. Зимой, особенно в феврале, часто бывают метели, т. е. ---*(вьюга, пурга)*

**Тур № 2: задание *«Загадки»*.**

1. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит *(Ёж)*

2. Зимой спит, летом ульи ворошит *(медведь)*

3. Маленькие ножки, боится кошки, живет в норке, любит корки *(мышка)*

4. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадёт *(лиса)*

5. Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает *(зимой)*

6. Вьется веревка, на конце головка *(змея)*

7. Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает *(весной)*.

**Тур № 3: задание «Узнай по силуэту»**

Показываю ребятам 6 силуэтов деревьев и 6 силуэтов птиц.

**Динамическая пауза «У жирафа…»**

**Тур № 4: «Узнай по объявлению»** (в этом туре, вам ребята нужно узнать, кто из животных мог разместить такое объявление в газете.)

-«Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу!» (Лиса).

- «Друзья, кому нужно иголки, обращайтесь ко мне» (Ёж)

- «Кто любит погрызть орешки, приходите ко мне в гости. Я живу в лесу на дереве». (Белка)

- «Кто хочет со мной попрыгать наперегонки? Победителя я угощу морковкой». (Заяц)

**Познавательная разминка «Самый – самый»**

-Гепард за 3 секунды может развивать скорость до 110 км/ч.

-Сапсан она способна развивать скорость свыше 322 км/ч.

-Парусник является активным хищником и может развивать скорость до 100км/ч.

-В поисках рыбы, стаи касаток обычно разворачиваются в в цепь и плывут со скоростью около 5 км/ч

-Крокодил измеряется в 6,45 м.

-Жук носорог несмотря на грозный вид – миролюбивый, совершенно не кусаются и не приносит никому вреда.

-Дельфины способны благодаря обтекаемой форме тела, способны прыгать на высоту до 5 м., а горизонтально до 9 м.

-Прыжок гепарда 6-8 метров, на один такой бросок зверь затрачивает полсекунды.

-Самое большое млекопитающие на суше (синий кит- вес 155тон, длина 33м.)

-Слоны – гиганты среди животных. Высота слона 2-4 м. вес слона – от 3 до 7 тонн. Слоны в Африке, особенно саванные, нередко имеют массу до 10-12 тонн.

-Самое высокое животное (жираф достигают высоты до 5, 5 м. весят 900кг.)

-Рост белого медведя ( самца) может достигать 3 метров.

А сейчас ребята вас ждёт сюрприз . Умная тётушка Сова приглашает на Северный полюс. Где она вам покажет опыты с водой.

Вы знаете, что вода обладает чудесным свойством, она может растворять различные вещества. Вода – это настоящая волшебница. Она умеет превращаться и изменяться. Давайте проведём опыт.

(т. Сова проводит опыт, в трёх колбах воды разводит соль, сахар, кофе.)

Молодцы ребята, со всеми заданиями справились, теперь вас можно назвать настоящими знатоками природы. А теперь давайте посчитаем капельки. (Подведение итогов, награждение)

 МАДОУ «Детский сад № 3 корпус № 3 «Колобок» комбинированного вида г. Улан-Удэ

 **Экологическая викторина**

 **«Знатоки природы»**

 **21.10.2020г.**

 Подготовила и провела:

 Воспитатель: Стукалова Е.А.

 2020г.